Unit 2.

1)    To be familiar with хорошо знать, разбираться в, владеть

2)    The plagiarism плагиат

3)    Recognition распознавание, признание

4)    The summary of обобщенный итог, краткое содержание

5)    Upcoming exams грядущие экзамены

6)    To surround окружать

7)    A technique [tekˈniːk] метод, техника

8)    Looming exams надвигающиеся экзамены (to loom – маячить)

9)    To be faced up with – встречаться, сталкиваться

10)A pile of – груда, куча, кипа

11)To be frazzled – быть измотанным

12)To be ( feel) frustrated – быть/чувствовать себя расстроенным

13)The range of knowledge – спектр знаний

14)To flit between – «перелетать» с места на место

15)Plastered - облепленный

16)To top up vocabulary – пополнять словарный запас

17)A minefield – (зд.) затруднение, «головная боль»; минное поле, ловушка

18)The content of – содержимое/содержание, основная часть, суть

19)To regurgitate - извергаться

20)Scribbled notes - рукописные пометки

21)To condense to – уменьшать (в объёме)

22)To commence - начинаться

23)To hammer into – вдалбливать, вбивать

24)To deserve – заслуживать

25)To notch up – делать отметки, набирать очки

26)A coherent set of – связный, последовательный набор

27)To come by – «сцапать», ухватить; заглянуть

28)To lead up to exams – постепенно подготавивать к экзаменам

29)To work out your own timetable – работать по своему расписанию/в своем ритме

30)To retain information – удерживать=помнить информацию

31)To set out in clear notes – изложить в понятных записях/в ясном виде

32)manic - сумасшедший

33)as exams draw closer – по мере приближения экзаменов

34)to kick in – врываться, включаться

35)the anxiety - тревога

36)all the books under the sun – все существующие на свете книги

37)to argue persuasively – убедительно спорить, обсуждать/приводить убедительные доводы

**SPECULATING**

We use modal verbs to show if we believe something is almost certain/highly likely, probable or possible o not in the PRESENT, PAST or FUTURE.

• We use ***must* + infinitive** to show we are sure something is true and we have present evidence for our belief.

*You’ve had a long journey. You* ***must be*** *tired.*• We use *must* + *be* + -*ing* to show we are sure something is now in progress.

*He’s got a very good job. He* ***must be earning*** *a lot of money.*

• We use ***will* + infinitive** to say that we think something is highly probable or true in the present.

*Oh, there’s the doorbell. That****’ll be*** *John – he said he was coming at eight. The thieves* ***will be*** *out of the country by now.*

• We use ***may/might/could* + infinitive** *or* ***may/might/could*+ *be* + -*ing***to show something is possible in the present but not certain. *Might* and *could* indicate a lesser degree of likelihood than *may*.

*What you say* ***may be*** *true. He* ***may win*** *the tournament. Mary* ***might be working*** *at home today.* (Perhaps she is working at home, I’m not sure.) *You* ***could be*** *right, I’m not sure.* (It’s possible.)

• We use ***may/might well* + infinitive** to strengthen the possibility expressed.

*What you say* ***may well be*** *true.*• We use *may/might not* + infinitive (NOT ***could not***) in negative sentences.

*The situation* ***may/might not be*** *as bad as it looks.*• We use *can* + infinitive to make general statements about things that are theoretically possible and sometimes happen.

*Temperatures in winter* ***can reach*** *–40 degrees.* (Sometimes temperatures reach –40 degrees in winter but not always.)

• We use ***can’t* + infinitive** (NOT *mustn’t*) to show something is impossible.

*That* ***can’t be*** *John – he’s too tall!*

**HW**

1. SB p. 14 №4,6, p.15 №7
2. Write a topic (The relationship in my family (Friendship)) 20+ sentences, 10+ new words
3. SB p. 16 (text – read, translate, be ready to give a summary)
4. WB p.20 №1б2
5. Words Unit 1 – translation test